

Title I School-Level Parent and Family Engagement Policy

Cecil Avenue Math and Science Academy 2023-2024

2.0 With approval from the local governing board, Cecil Avenue Math and Science Academy has jointly developed with, and distributed to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed upon by such parents, and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. (EC Section 11503; 20 United States Code [U.S.C.] Section [§] 6318[b][1-4]) [Describe how the school jointly develops with, and distributes to, parents and family members of Title I students a written parent and family engagement policy.] At the end of each school year, Cecil Avenue Math and Science Academy's School Site Council (SSC) and English Language Advisory Committee (ELAC) review the policy and make changes if necessary. Families annually receive a copy of the policy via the school's communication platform (ParentSquare). The policy is also available on the school's website. In addition, a hard copy is available upon request at the school. This Parent and Family Engagement Policy describes the means of carrying out designated Title I, Part A, parent and family engagement requirements pursuant to the Every Student Succeeds Act (ESSA) Section 1116(a).

2.1 Involvement of Parents in the Title I Program

The school-level parent and family engagement policy shall describe the means for how Cecil Avenue Math and Science Academy school shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. § 6318[b][1])

- a) The school convenes an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited to attend and encouraged to attend, to inform parents and family members of their school's participation in the Title I program and to explain the requirements, and the right of the parents to be involved. (20 U.S.C. § 6318[c][1])

Cecil Avenue Math and Science Academy will maintain an active School Site Council (SSC) and English Language Advisory Committee (ELAC) involved in the planning, designing, implementing, reviewing, and improving of the school's Title I program. However, it will be the responsibility of the School Site Council for the development of the Single Plan for Student Achievement (SPSA). Parents, guardians, and/ or family members will be invited to be a part of those committees, as well as be trained on their duties by the district if they are elected. Notices of SSC and ELAC meetings will be distributed via flyers, school/district communication platforms, and/or social media platforms no later than 72 hours in advance. In addition an annual Title I meeting will be held at the beginning of each school year describing and outlining the Title I program, and informing parents of their rights.

Reviewed/Updated: August 31,2023
Approved: August 31, 2023
Bulletin Number: 3-12-24

b) The school offers a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with Title I funds, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement. (20 U.S.C. § 6318[c][2])

Cecil Avenue Math and Science Academy will take in consideration of parents'/ guardians' work schedules when scheduling meetings. The school will offer meetings when it is most convenient for the majority of the parents to attend. However, the school will make arrangements to meet with parents at earlier times or alternate locations upon request.

c) The school involves parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I program, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan. (20 U.S.C. § 6318[c][3])

Cecil Avenue Math and Science Academy will hold various SSC and ELAC meetings throughout the year to review the school's Title I programs. The school will invite and encourage parents to participate in the development, revision, and review of the school level Title I programs. Data will be collected throughout the year to evaluate the school's progress on its goal and actions. That data will be shared with the school's parent committees and opportunities for input will be collected. A SSC and ELAC needs assessment will be distributed annually, reviewed, and taken into consideration for the development or revision of Cecil Avenue Math and Science Academy SPSA and School-Level Parent and Family Engagement Policy.

At the end of each year the Cecil Avenue Math and Science Academy Title I School-Level Parent and Family Engagement Policy will be reviewed and revised if needed by the SSC, ELAC, and school's leadership teams. All parties' input will be considered for any updates to the policy.

d) The school provides parents of participating children with the following:
i. Timely information about the Title I program. (20 U.S.C. § 6318[c][4][A])

At the beginning of each school year, Cecil Avenue Math and Science Academy will hold a Title I meeting to inform parents of participating child about the Title I program.

ii. A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging state academic standards. (20 U.S.C. §6318[c][4][B])

Reviewed/Updated: August 31, 2023
Approved: August 31, 2023
Bulletin Number: 3-12-24

Cecil Avenue Math and Science Academy utilizes all district adopted curriculum to teach all academic content. The adopted curriculum is as follows:

- StudySync, McGraw Hill Education, 2017
- Glencoe, McGraw Hill Education (2016)
- CPM Educational Program USA: Core Connections, 2nd Edition, Version 5.0 (2013)
- History Alive! The Ancient World - TCI (2017)
- IQWST CA Integrated Edition- Activate (2018)

Student academic progress and achievement levels of state standards is assessed through:

- California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP) Interim Assessment Block (IAB)
- Teacher informal assessment
- IXL Diagnostic Assessments
- Accelerated Reading Assessment
- Accelerated Math Assessment
- CAASPP Summative Assessment
- English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC)

iii. If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible. (20 U.S.C. § 6318[c][4][C])

Cecil Avenue Math and Science Academy will arrange regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible if requested.

e) If the schoolwide program (SWP) plan is not satisfactory to the parents of participating children, the school submits any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency (LEA). (20 U.S.C. § 6318[c][5])

Cecil Avenue Math and Science Academy will provide opportunities for suggestions, participation, and feedback regarding decision making involving their children's education when not satisfied with the schoolwide program by doing the following:

- During parent & family meetings, provide explanations of the schoolwide programs to ensure clarity of programs, goals, purposes and anticipated outcomes

Reviewed/Updated: August 31,2023
Approved: August 31, 2023
Bulletin Number: 3-12-24

- During parent and family meetings, provide opportunities for feedback, surveying, and holding time to reflect on the school’s educational decisions
- Following up on the various comments, suggestions, recommendations, and responding to feedback from parents regarding instructional decisions made by the school’s various groups (Instructional Leadership Team, School Leadership Team, etc.)
- During parent and family meetings, provide a review of the previous meeting concerns, questions, or follow up items.

2.2 Building Capacity for Involvement

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under Title I, Part A shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. § 6318[e])

a) The school provides assistance to parents of children served by the school or LEA, as appropriate, in understanding such topics as the challenging state academic standards, state and local academic assessments, the requirements of Title I, Part A, and how to monitor a child’s progress and work with educators to improve the achievement of their children. (20 U.S.C. § 6318[e][1])

Cecil Avenue Math and Science Academy recognizes that parents are partners in their children’s education and that student achievement is enhanced through meaningful parent involvement. In order to fulfill the Title I, Part A parental involvement requirements, to the extent practicable, Cecil Avenue Math and Science Academy will provide full opportunities for the participation of all parents, including the parents of English learners, parents with disabilities, and parents of migratory children. The school will provide information and reports required under section 1111 of the ESEA in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language parents understand.

b) The school provides materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement, as appropriate, to foster parental involvement. (20 U.S.C. § 6318[e][2])

Cecil Avenue Math and Science Academy will provide materials and training to help parents work with their children to improve their children’s achievement. Parent University and Parent Education Night will be held throughout the year to offer support in the areas of need based on students' state data assessment reports and results from the Parent Needs Assessment.

c) The school educates teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and

Reviewed/Updated: August 31, 2023
 Approved: August 31, 2023
 Bulletin Number: 3-12-24

work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school. (20 U.S.C. § 6318[e][3])

Cecil Avenue Math and Science Academy will

- Educate staff, with parents' assistance, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.
- Coordinate and integrate parental involvement with other programs and conduct activities that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.
- Provide other reasonable support for parental involvement activities as parents may request.
- Notify parents annually of testing results and language classroom placement (English learners). Parents will also be involved in the reclassification process of their children from English learners to fluent English speakers.
- Provide written communications in both English and Spanish with translators available during conferences between parents and teachers or administrators, during SAT meetings, and during School Site Council/English Learner Advisory Committee meetings. The school will provide full opportunities for the participation of Title 1 parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students.
- Student individual assessment results are provided to all parents of pupils assessed. In addition, teachers will discuss assessment results with parents at Back to School Night (if assessment data is available), and during formal and informal parent conferences. Teachers will share results of benchmark /classroom assessments with parents and or guardians on a regular basis.
- All teachers utilize the school planners, blackboard, or other forms of communication with parents and/or guardians on a regular basis.
- The marquee located at the front of the school site will be updated regularly as a means of disseminating information to parents and guardians.
- Parents of pupils at risk in academics, behavior, or attendance will be encouraged to attend additional meetings.
- Automated voicemail and email are alternatives for parents to give continuous feedback regarding activities, events, and concerns at school.
- Special events which encourage parent involvement will be held on a regular basis throughout the year. Such events include, but not limited to: Back-to-School Night, awards ceremonies, sporting events (volleyball, soccer, basketball, flag football, wrestling, track, softball, and baseball), AVID, parent meetings, parades, musical concerts, 8th grade graduation ceremony, carnivals, "Lunch with Your Patriot," 5th grade orientation, science fair, gate festival, movie nights, parent education nights, Parent University program, and other positive school culture activities.

d) The school, to the extent feasible and appropriate, coordinates and integrates parent involvement programs and activities with other federal, state, and local programs, including public preschool programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. (20 U.S.C. § 6318[e][4])

Reviewed/Updated: August 31,2023
Approved: August 31, 2023
Bulletin Number: 3-12-24

Cecil Avenue Math and Science Academy will combine school activities to gain greater participation and engagement from our parents. We leverage events with strong parent participation, such as back to school night, to connect with parents in our annual Title I meeting and provide them with the opportunity to pre-register for the many special parent events that are held throughout the year.

e) The school ensures that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. (20 U.S.C. § 6318[e][5])

Cecil Avenue Math and Science Academy may use any of the following forms of communication to inform parents of meeting and school activities :

- Telephone calls home
- Flyers/notices
- Mailers
- Emails
- Social media posts
 - Instagram
 - Facebook
- School/District communication platforms
 - Blackboard
 - ParentSquare

f) The school provides such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request. (20 U.S.C. § 6318[e][14])

Cecil Avenue Math and Science Academy gathers input from parents at School Site Council meetings, ELAC meetings, Back to School night, and other events with strong parent involvement to gauge interest and generate ideas for future training and activities. Additionally, parents can request training at any time through contacting the front office. Individualized, targeted support is also offered as requested through our academic support team (Learning Coordinator, Academic Counselor, Site Resource Teacher).

2.3 Accessibility

In carrying out the parent and family engagement requirements of Title I, Part A, Cecil Avenue Math and Science Academy, to the extent practicable, shall provide opportunities for the informed participation of parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children), including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA (20 U.S.C. § 6311), as amended by ESSA, in a

Reviewed/Updated: August 31,2023
Approved: August 31, 2023
Bulletin Number: 3-12-24

format and, to the extent practicable, in a language such parents understand. (20 U.S.C. § 6318[f])

Cecil Avenue Math and Science Academy shall:

- Provide specific information on the flyers when inviting parents to events, so they will know what to expect.
- Provide parents with information and assistance with children's behavioral issues:
 - a. The School Psychologist will hold meetings with parents to help with parenting and discipline skills.
 - b. A Student Assistance Team (SAT) will meet with parents to provide assistance and address student needs.

2.4 School-Parent Compact (If your school has a separate compact to address this requirement, the policy does not need to include this section)

As a component of the school-level parent and family engagement policy, each school served under this part shall jointly develop with parents for all children served under this part a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the state's high standards. The school-parent compact shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. § 6318[d])

- a) Describe the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under Title I, Part A to meet the challenging state academic standards, and the ways in which each parent will be responsible for supporting their children's learning; volunteering in their child's classroom; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time. (20 U.S.C. § 6318[d][1])

Cecil Avenue Math and Science Academy encourages parents and family members to be active and participants of their children's educational journey. This includes opportunities to actively engage with school personnel and teachers. This will be encouraged through participation in school and district events such as: School Site Council, ELAC, DELAC, Migrant Parent Advisory Committee, GATE Parent Advisory Committee, and any other parent committees established at the school sites. The school will also encourage parents to ensure their patriot is:

1. Coming to class on time and being prepared to work (whether virtual or in person);
2. Practicing all aspects of Patriot Star Behavior;
3. Respecting the rights of others to learn without distraction and disruption;
4. Showing respect and cooperating with all adults in the school;
5. Completing all assignments (classroom and homework);
6. Showing respect for people and property by not using profanity, stealing, or vandalizing;
7. Spending time at home daily studying or reading for 30 minutes;

Reviewed/Updated: August 31, 2023
Approved: August 31, 2023
Bulletin Number: 3-12-24

8. Returning signed documents with homework and materials to school;
9. Reporting to school in clothing that complies with the school dress code.

b) Address the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum, the following: (20 U.S.C. § 6318[d][2])

1. Parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement. (20 U.S.C. § 6318[d][2][A])

Cecil Avenue Math and Science Academy will schedule Parent-teacher conferences within the first two months of school to ensure all parties (principal, parent, student, and teacher) have a clear understanding of their responsibilities to help foster student achievement and/ or academic growth.

2. Frequent reports to parents on their children's progress. (20 U.S.C. § 6318[d][2][B])

Cecil Avenue Math and Science Academy will send out student progress reports quarterly. Transcripts and growth reports will be sent out at the end of each semester. Additional support for Aeries parent portal assistance will be offered at the beginning of each year and upon request.

3. Reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities. (20 U.S.C. § 6318[d][2][C])

Cecil Avenue Math and Science Academy welcomes any parent guardian or family member who wants to volunteer in their patriot's educational environment.

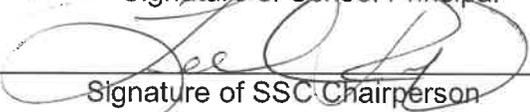
4. Ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand. (20 U.S.C. § 6318[d][2][D])

Cecil Avenue Math and Science Academy will offer written and/ or verbal translations for any language other than English, if the demographic group constitute 15 percent or more of a school's enrollment for which translations of parental notifications are needed, pursuant to *Education Code* Section 48985.

According to the California State Board of Education, the parent involvement issue, "is much larger than improving student achievement. It is central to our democracy that parents and citizens participate in the governing of public institutions. Parent involvement is fundamental to a healthy system of public education." Together, in a collaborative and cooperative spirit, Cecil Avenue Math and Science Academy staff and parents will work together to build a strong foundation for the successful education of the children at Cecil Avenue Math and Science Academy.

Reviewed/Updated: August 31, 2023
Approved: August 31, 2023
Bulletin Number: 3-12-24

This School Parental Involvement Plan has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in the school's Title I, Part A program, as evidenced by the signature of the School Site Council Chairman below.

<u>Lionel Reyna</u> School Principal	 _____ Signature of School Principal	<u>9/1/2023</u> Date
<u>Lionel Reyna</u> SSC Chairperson	 _____ Signature of SSC Chairperson	<u>9/1/2023</u> Date

Título I Política de participación de padres y familias a nivel escolar

Academia de Ciencias y Matemáticas de Cecil Avenue 2023-2024

2.0 Con la aprobación de la junta directiva local, la Academia de Matemáticas y Ciencias de Cecil Avenue ha desarrollado y distribuido conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres y actualizada periódicamente para cumplir las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela. (Sección 11503 del CE; 20 Código de los Estados Unidos [U.S.C.] Sección [§] 6318[b][1-4]) [Describe cómo la escuela desarrolla y distribuye conjuntamente con los padres y familiares de los estudiantes del Título I un documento escrito para los padres y política de participación familiar.] Al final de cada año escolar, el Consejo Escolar (SSC) y el Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC) de la Academia de Matemáticas y Ciencias de Cecil Avenue revisan la política y realizan cambios si es necesario. Las familias reciben anualmente una copia de la política a través de la plataforma de comunicación de la escuela (ParentSquare). La política también está disponible en el sitio web de la escuela. Además, una copia impresa está disponible a pedido en la escuela. Esta Política de participación de padres y familias describe los medios para llevar a cabo los requisitos designados del Título I, Parte A, de participación de padres y familias de conformidad con la Sección 1116(a) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).

2.1 Participación de los padres en el programa Título I

La política de participación de padres y familias a nivel escolar describirá los medios por los cuales la escuela de la Academia de Matemáticas y Ciencias Cecil Avenue llevará a cabo los siguientes requisitos: (20 U.S.C. § 6318[b][1])

- a) La escuela convoca una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y familiares sobre la participación de su escuela en el programa Título I y para explicar los requisitos y el derecho de los padres a participar. (20 USC § 6318[c][1])

La Academia de Matemáticas y Ciencias Cecil Avenue mantendrá un Consejo Escolar (SSC) y un Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC) activos involucrados en la planificación, diseño, implementación, revisión y mejora del programa Título I de la escuela. Sin embargo, será responsabilidad del Consejo Escolar el desarrollo del Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). Se invitará a los padres, tutores y/o familiares a ser parte de esos comités, así como a recibir capacitación sobre sus deberes por parte del distrito si son elegidos. Los avisos de las reuniones del SSC y ELAC se distribuirán a través de folletos, plataformas de comunicación de la escuela/distrito y/o plataformas de redes sociales a más tardar con 72 horas de anticipación. Además, se llevará a cabo una reunión anual de Título I al comienzo de

Revisado/Actualizado: 31 de agosto de 2023

Aprobado: 31 de agosto de 2023

Número de boletín: 3-12-24

cada año escolar para describir y delinear el programa de Título I e informar a los padres sobre sus derechos.

b) La escuela ofrece un número flexible de reuniones, como por ejemplo reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres. (20 USC § 6318[c][2])

La Academia de Matemáticas y Ciencias Cecil Avenue tendrá en cuenta los horarios de trabajo de los padres/tutores al programar reuniones. La escuela ofrecerá reuniones cuando sea más conveniente para la mayoría de los padres asistir. Sin embargo, la escuela hará arreglos para reunirse con los padres en horarios más tempranos o en lugares alternativos si así lo solicitan.

c) La escuela involucra a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en el planificación, revisión y mejora del programa Título I de la escuela, incluido el Planificación, revisión y mejora de la participación de los padres y las familias en la escuela.

política y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar. (20 USC § 6318[c][3])

La Academia de Matemáticas y Ciencias Cecil Avenue llevará a cabo varias reuniones del SSC y ELAC durante todo el año para revisar los programas de Título I de la escuela. La escuela invitará y alentará a los padres a participar en el desarrollo, revisión y revisión de los programas de Título I a nivel escolar. Se recopilarán datos a lo largo del año para evaluar el progreso de la escuela en sus objetivos y acciones. Esos datos se compartirán con los comités de padres de la escuela y se recopilarán oportunidades para realizar aportaciones. Una evaluación de necesidades de SSC y ELAC se distribuirá anualmente, se revisará y se tomará en consideración para el desarrollo o revisión del SPSA de la Academia de Matemáticas y Ciencias de Cecil Avenue y la Política de participación de padres y familias a nivel escolar.

Al final de cada año, el SSC, el ELAC y los equipos de liderazgo de la escuela revisarán y revisarán, si es necesario, la Política de participación de padres y familias a nivel escolar del Título I de la Academia de Matemáticas y Ciencias de Cecil Avenue. Se tendrán en cuenta las aportaciones de todas las partes para cualquier actualización de la política.

d) La escuela proporciona a los padres de los niños participantes lo siguiente:

i. Información oportuna sobre el programa Título I. (20 USC § 6318[c][4][A])

Revisado/Actualizado: 31 de agosto de 2023

Aprobado: 31 de agosto de 2023

Número de boletín: 3-12-24

Al comienzo de cada año escolar, la Academia de Matemáticas y Ciencias Cecil Avenue llevará a cabo una reunión de Título I para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa de Título I.

ii. Una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales. (20 USC §6318[c][4][B])

La Academia de Matemáticas y Ciencias Cecil Avenue utiliza todo el plan de estudios adoptado por el distrito para enseñar todo el contenido académico. El plan de estudios adoptado es el siguiente:

- StudySync, Educación de McGraw Hill, 2017
- Glencoe, Educación de McGraw Hill (2016)
- Programa educativo CPM EE. UU.: Core Connections, segunda edición, versión 5.0 (2013)
- ¡Historia Viva! El mundo antiguo - TCI (2017)
- Edición integrada IQWST CA: Activar (2018)

El progreso académico de los estudiantes y los niveles de logro de los estándares estatales se evalúan a través de:

- Evaluación de California del rendimiento y progreso estudiantil (CAASPP) Bloque de evaluación provisional (IAB)
- Evaluación informal del profesorado
- Evaluaciones de diagnóstico IXL
- Evaluación de lectura acelerada
- Evaluación acelerada de matemáticas
- Evaluación sumativa CAASPP
- Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California (ELPAC)

III. Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible. (20 USC § 6318[c][4][C])

La Academia de Matemáticas y Ciencias Cecil Avenue organizará reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responderá a dichas sugerencias tan pronto como sea posible si se solicita.

e) Si el plan del programa escolar (SWP) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela envía los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo pone a disposición de la agencia educativa local (LEA). (20 USC § 6318[c][5])

La Academia de Matemáticas y Ciencias Cecil Avenue brindará oportunidades para sugerencias, participación y comentarios con respecto a la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos cuando no estén satisfechos con el programa escolar haciendo lo siguiente:

- Durante las reuniones de padres y familias, proporcione explicaciones de los programas de toda la escuela para garantizar la claridad de los programas, metas, propósitos y resultados anticipados.
- Durante las reuniones de padres y familias, brinde oportunidades para recibir comentarios, realizar encuestas y reservar tiempo para reflexionar sobre las decisiones educativas de la escuela.
- Dar seguimiento a los diversos comentarios, sugerencias, recomendaciones y responder a los comentarios de los padres sobre las decisiones de instrucción tomadas por los diversos grupos de la escuela (Equipo de Liderazgo Instructivo, Equipo de Liderazgo Escolar, etc.)
- Durante las reuniones de padres y familias, proporcione una revisión de las inquietudes, preguntas o artículos de seguimiento de la reunión anterior.

2.2 Desarrollar la capacidad de participación

Garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre los de la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes cada escuela y agencia educativa local asistida bajo el Título I, Parte A deberá llevar a cabo los siguientes requisitos: (20 U.S.C. § 6318[e])

a) La escuela brinda asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o LEA, según corresponda, para comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I, Parte A y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. (20 USC § 6318[e][1])

La Academia de Matemáticas y Ciencias Cecil Avenue reconoce que los padres son socios en la educación de sus hijos y que el rendimiento estudiantil mejora a través de la participación significativa de los padres. Para cumplir con los requisitos de participación de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la Academia de Matemáticas y Ciencias de Cecil Avenue brindará oportunidades completas para la participación de todos los padres, incluidos los padres de estudiantes de inglés, los padres con discapacidades y los padres de niños migratorios. La escuela proporcionará la información y los informes requeridos según la sección 1111 de la ESEA en un

Revisado/Actualizado: 31 de agosto de 2023

Aprobado: 31 de agosto de 2023

Número de boletín: 3-12-24

formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.

b) La escuela proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. (20 USC § 6318[e][2])

La Academia de Matemáticas y Ciencias Cecil Avenue proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. La Universidad para Padres y la Noche de Educación para Padres se llevarán a cabo durante todo el año para ofrecer apoyo en las áreas de necesidad según los informes de evaluación de datos estatales de los estudiantes y los resultados de la Evaluación de Necesidades de los Padres.

c) La escuela educa a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo acercarse, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela. (20 USC § 6318[e][3])

La Academia de Ciencias y Matemáticas de Cecil Avenue

- Educar al personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con los padres como socios iguales.
- Coordinar e integrar la participación de los padres con otros programas y realizar actividades que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.
- Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según lo soliciten los padres.
- Notificar a los padres anualmente sobre los resultados de las pruebas y la ubicación en las aulas de idiomas (estudiantes de inglés). Los padres también participarán en el proceso de reclasificación de sus hijos de estudiantes de inglés a hablantes fluidos de inglés.
- Proporcionar comunicaciones escritas tanto en inglés como en español con traductores disponibles durante las conferencias entre padres y maestros o administradores, durante las reuniones del SAT y durante las reuniones del Consejo Escolar/Comité Asesor de Estudiantes de Inglés. La escuela brindará todas las oportunidades para la participación de padres de Título 1 con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios.
- Los resultados de la evaluación individual de los estudiantes se proporcionan a todos los padres de los alumnos evaluados. Además, los maestros discutirán los resultados de las evaluaciones con los padres en la Noche de Regreso a la Escuela (si los datos de la evaluación están disponibles) y durante las conferencias formales e informales de padres. Los maestros compartirán los

Revisado/Actualizado: 31 de agosto de 2023

Aprobado: 31 de agosto de 2023

Número de boletín: 3-12-24

resultados de las evaluaciones comparativas/de aula con los padres o tutores de forma regular.

- Todos los maestros utilizan las agendas escolares, la pizarra u otras formas de comunicación con los padres y/o tutores de forma regular.
- La marquesina ubicada al frente del sitio escolar se actualizará periódicamente como medio para difundir información a los padres y tutores.
- Se alentará a los padres de alumnos en riesgo académico, de conducta o de asistencia a que asistan a reuniones adicionales.
- El correo de voz y el correo electrónico automatizados son alternativas para que los padres brinden comentarios continuos sobre actividades, eventos e inquietudes en la escuela.
- Se llevarán a cabo eventos especiales que alienten la participación de los padres regularmente durante todo el año. Dichos eventos incluyen, entre otros: Noche de regreso a clases, ceremonias de premiación, eventos deportivos (voleibol, fútbol, baloncesto, fútbol de bandera, lucha libre, atletismo, sóftbol y béisbol), AVID, reuniones de padres, desfiles, conciertos musicales, , ceremonia de graduación de octavo grado, carnavales, “Almuerzo con tu patriota”, 5th orientación de grado, feria de ciencias, festival de entrada, noches de cine, noches de educación para padres, programa de Universidad para padres y otras actividades de cultura escolar positiva.

d) La escuela, en la medida de lo posible y apropiado, coordina e integra programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. (20 USC § 6318[e][4])

La Academia de Matemáticas y Ciencias Cecil Avenue combinará actividades escolares para obtener una mayor participación y compromiso de nuestros padres. Aprovechamos los eventos con una fuerte participación de los padres, como la noche de regreso a clases, para conectarnos con los padres en nuestra reunión anual de Título I y brindarles la oportunidad de pre-inscribirse para los muchos eventos especiales para padres que se llevan a cabo durante todo el año.

e) La escuela garantiza que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. (20 USC § 6318[e][5])

La Academia de Matemáticas y Ciencias Cecil Avenue puede utilizar cualquiera de las siguientes formas de comunicación para informar a los padres sobre las reuniones y actividades escolares:

- Llamadas telefónicas a casa
- Folletos/avisos

Revisado/Actualizado: 31 de agosto de 2023

Aprobado: 31 de agosto de 2023

Número de boletín: 3-12-24

- Anuncios publicitarios
- Correos electrónicos
- Publicaciones en redes sociales
 - Instagram
 - Facebook
- Plataformas de comunicación escuela/distrito
 - Pizarra (Blackboard)
 - Cuadrado de padres (Parentsquare)

f) La escuela proporciona cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en virtud de esta sección que los padres puedan solicitar. (20 USC § 6318[e][14])

La Academia de Matemáticas y Ciencias Cecil Avenue recopila opiniones de los padres en las reuniones del Consejo Escolar, reuniones de ELAC, la noche de regreso a clases y otros eventos con una fuerte participación de los padres para medir el interés y generar ideas para futuras capacitaciones y actividades. Además, los padres pueden solicitar capacitación en cualquier momento comunicándose con la oficina principal. También se ofrece apoyo individualizado y específico según lo solicitado a través de nuestro equipo de apoyo académico (Coordinador de aprendizaje, Consejero académico, Maestro de recursos del sitio).

2.3 Accesibilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familias del Título I, Parte A, la Academia de Matemáticas y Ciencias de Cecil Avenue, en la medida de lo posible, deberá brindar oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un nivel limitado de inglés), competencia, padres y familiares con discapacidades, y padres y familiares de niños migratorios), incluido el suministro de información e informes escolares requerido bajo la sección 1111 de la ESEA (20 U.S.C. § 6311), según enmendado por ESSA, en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres comprendan. (20 U.S.C. § 6318[f])

La Academia de Matemáticas y Ciencias Cecil Avenue deberá:

- Proporcione información específica en los folletos cuando invite a los padres a eventos, para que sepan qué esperar.
- Proporcionar a los padres información y asistencia con los problemas de conducta de los niños:
 - a. El psicólogo escolar llevará a cabo reuniones con los padres para ayudarlos con las habilidades de crianza y disciplina.
 - b. Un Equipo de Asistencia Estudiantil (SAT) se reunirá con los padres para brindar asistencia y abordar las necesidades de los estudiantes.

Revisado/Actualizado: 31 de agosto de 2023
 Aprobado: 31 de agosto de 2023
 Número de boletín: 3-12-24

2.4 Convenio entre la escuela y los padres (si su escuela tiene un convenio separado para abordar este requisito, no es necesario que la política incluya esta sección)

Como componente de la política de participación de padres y familias a nivel escolar, cada escuela atendida bajo esta parte deberá desarrollar conjuntamente con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte un pacto entre escuela y padres que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. El pacto entre escuela y padres deberá cumplir con los siguientes requisitos: (20 U.S.C. § 6318[d])

- a) Describir la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños atendidos bajo el Título I, Parte A cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales y las formas en que cada padre será responsable. por apoyar el aprendizaje de sus hijos; ser voluntario en el salón de clases de sus hijos; y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular. (20 USC § 6318[d][1])

La Academia de Matemáticas y Ciencias Cecil Avenue alienta a los padres y familiares a ser activos y participantes en el viaje educativo de sus hijos. Esto incluye oportunidades para interactuar activamente con el personal y los maestros de la escuela. Esto se fomentará mediante la participación en eventos escolares y del distrito tales como: Consejo Escolar, ELAC, DELAC, Comité Asesor de Padres Migrantes, Comité Asesor de Padres GATE y cualquier otro comité de padres establecido en los sitios escolares. La escuela también alentará a los padres a asegurarse de que su patriota sea:

1. Llegar a clase a tiempo y estar preparado para trabajar (ya sea virtual o presencial);
2. Practicar todos los aspectos del comportamiento de Patriot Star;
3. Respetar los derechos de los demás a aprender sin distracciones ni interrupciones;
4. Mostrar respeto y cooperar con todos los adultos en la escuela;
5. Completar todas las tareas (en el aula y en casa);
6. Mostrar respeto por las personas y la propiedad al no usar malas palabras, robar o vandalizar;
7. Pasar tiempo en casa diariamente estudiando o leyendo durante 30 minutos;
8. Devolver a la escuela los documentos firmados con las tareas y materiales;
9. Presentarse a la escuela con ropa que cumpla con el código de vestimenta escolar.

- b) Abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través de, como mínimo, lo siguiente: (20 U.S.C. § 6318[d][2])

Revisado/Actualizado: 31 de agosto de 2023

Aprobado: 31 de agosto de 2023

Número de boletín: 3-12-24

1. Conferencias de padres y maestros en escuelas primarias, al menos anualmente, durante las cuales se discutirá el pacto en relación con el rendimiento individual del niño. (20 USC § 6318[d][2][A])

La Academia de Matemáticas y Ciencias Cecil Avenue programará conferencias de padres y maestros dentro de los primeros dos meses de clases para garantizar que todas las partes (director, padres, estudiantes y maestros) tengan una comprensión clara de sus responsabilidades para ayudar a fomentar el rendimiento estudiantil y/o el crecimiento académico. .

2. Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos. (20 USC § 6318[d][2][B])

La Academia de Matemáticas y Ciencias Cecil Avenue enviará informes de progreso de los estudiantes trimestralmente. Las transcripciones y los informes de crecimiento se enviarán al final de cada semestre. Se ofrecerá soporte adicional para la asistencia del portal para padres Aeries al comienzo de cada año y previa solicitud.

3. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo y observación de las actividades del aula. (20 USC § 6318[d][2][C])

La Academia de Matemáticas y Ciencias Cecil Avenue da la bienvenida a cualquier padre, tutor o familiar que quiera ser voluntario en el entorno educativo de su patriota.

4. Garantizar una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. (20 USC § 6318[d][2][D])

La Academia de Matemáticas y Ciencias Cecil Avenue ofrecerá traducciones escritas y/o verbales para cualquier idioma distinto del inglés, si el grupo demográfico constituye el 15 por ciento o más de la inscripción de una escuela para la cual se necesitan traducciones de notificaciones a los padres, de conformidad con *Código de Educación Sección 48985*.

Según la Junta de Educación del Estado de California, la cuestión de la participación de los padres “es mucho más grande que mejorar el rendimiento estudiantil. Es fundamental para nuestra democracia que los padres y los ciudadanos participen en el gobierno de las instituciones públicas. La participación de los padres es fundamental para un sistema saludable de educación pública”. Juntos, en un espíritu de colaboración y cooperación, el personal y los padres de la Academia de Matemáticas y Ciencias de Cecil Avenue trabajarán juntos para construir una base sólida para la educación exitosa de los niños en la Academia de Matemáticas y Ciencias de Cecil Avenue.

Revisado/Actualizado: 31 de agosto de 2023
Aprobado: 31 de agosto de 2023
Número de boletín: 3-12-24

Este Plan de Participación de los Padres en la Escuela ha sido desarrollado y acordado conjuntamente con los padres de los niños que participan en el programa Título I, Parte A de la escuela, como lo demuestra la firma del Presidente del Consejo Escolar a continuación.

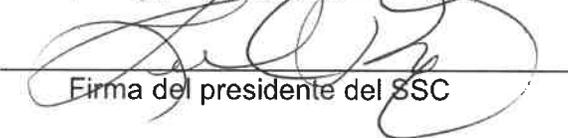
Lionel Reyna
Director de la escuela



Firma del director de la escuela

01/09/2023
Fecha

Lionel Reyna
Presidente del SSC



Firma del presidente del SSC

01/09/2023
Fecha