

DELANO UNION SCHOOL DISTRICT

Title I School-Level Parent and Family Engagement Policy

Morningside School

September 6, 2023

2.0 With approval from the local governing board, Morningside School has jointly developed with, and distributed to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed upon by such parents, and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. (EC Section 11503; 20 United States Code [U.S.C.] Section [§] 6318[b][1-4]) Families annually receive a copy of the policy via Morningside School's Parent/Student Handbook, a copy is posted on the school's website, and a printed copy is available upon request. This Parent and Family Engagement Policy describes the means of carrying out designated Title I, Part A, parent and family engagement requirements pursuant to the Every Student Succeeds Act (ESSA) Section 1116(a).

2.1 Involvement of Parents in the Title I Program

The school-level parent and family engagement policy shall describe the means for how Morningside school shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. § 6318[b][1])

- a) **The school convenes an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited to attend and encouraged to attend, to inform parents and family members of their school's participation in the Title I program and to explain the requirements, and the right of the parents to be involved. (20 U.S.C. § 6318[c][1])** Our school will schedule a Title I meeting at the beginning of the school year at a convenient time, to which all parents of participating children will be invited. Parent notifications will be sent home in English and Spanish. Translation services will be provided. Notices will also be posted in multimedia platforms such as Classdojo, Blackboard, and school's website.
- b) **The school offers a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with Title I funds, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement. (20 U.S.C. § 6318[c][2])** Our school will attempt to have flexible dates and times for Title I meetings. We will make several attempts to send parent notifications in English and Spanish. Notices will also be posted in multimedia platforms such as Classdojo, Blackboard, Facebook, and school's website several times during the school year. We will provide childcare and translation services as needed at every meeting. Home visits will be done by administration as needed.
- c) **The school involves parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I program, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the school wide program plan. (20 U.S.C. § 6318[c][3])** Morningside School involves parents/guardians and family members in the development of the Title I program through meetings with educational partners and established committees, such as Morningside School English Learner Advisory Committee (ELAC), to provide input via meetings and annual surveys. These advisory committees, along with the School Site Council (SSC) are consulted for input in the development of Title I programs. School Site Council and English Learner Advisory Committee (ELAC) meetings allow opportunities for public comment.
- d) **The school provides parents of participating children with the following:**

- i. **Timely information about the Title I program. (20 U.S.C. § 6318[c][4][A])**
Our school will convene a Title I meeting as soon as possible during the school year.
- ii. **A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging state academic standards. (20 U.S.C. § 6318[c][4][B])** Our school will schedule a Back-to-School night as soon as possible. We will also follow the LEA's calendar and schedule parent teacher conferences (including a late night for conferences) accordingly.
- iii. **If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible. (20 U.S.C. § 6318[c][4][C])** Our school encourages open and consistent two-way communication between the school and the home. Our school uses a variety of communication methods and we ensure that all information related to school and parent/family engagement is sent to parents/guardians in a format, to the extent practicable, in a language that they can understand. Parents can communicate their needs by calling our office, messaging the teacher, and or emailing administration.
- e) **If the school wide program (SWP) plan is not satisfactory to the parents of participating children, the school submits any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency (LEA). (20 U.S.C. § 6318[c][5])** Our school communicates to the LEA anytime parents have questions or concerns. Parents can communicate these needs or concerns by calling our office, messaging the teacher, and or emailing administration.

2.2 Building Capacity for Involvement

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under Title I, Part A shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. § 6318[e])

- a) **The school provides assistance to parents of children served by the school or LEA, as appropriate, in understanding such topics as the challenging state academic standards, state and local academic assessments, the requirements of Title I, Part A, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children. (20 U.S.C. § 6318[e][1])** Our school will provide several Parent Education nights to address parent's needs and helping them understand their children's educational challenges and needs. In these Parent Education nights, we will provide training for parents to understand assessment results and how to support their child to achieve academic excellence. We will also review information on state standards and academic assessments throughout the school year through parent-teacher meetings and other communication platforms. In addition, this academic year, parents/guardians will have access to their children's gradebook via our Aeries Portal. Our parent education nights will include assistance on how parents/guardians can utilize this tool to stay up to date with their children's education.
- b) **The school provides materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement, as appropriate, to foster parental involvement. (20 U.S.C. § 6318[e][2])** Our school will provide ongoing opportunities for parents to learn techniques and strategies they can utilize at home to work with their children. Morningside School offers parent education nights for ELA and Math throughout the year where parents are provided with strategies and activities they can utilize at home to help their child. In addition, this academic year, parents/guardians will have access to their children's gradebook via our Aeries Portal. Our parent education nights will include assistance on how parents/guardians can utilize this tool to stay up to date with their children's

education. All parents are encouraged to participate in Parent Education Nights, which offer a plethora of classes that will equip parents with the necessary skills to help their children at home.

- c) **The school educates teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school. (20 U.S.C. § 6318[e][3])** Our school will provide ongoing training to school administrators, teachers, specialized instructional support personnel, and other staff members on topics such as positive communication with parents and family members, and the importance of ongoing two-way communication between the home and school. Our school will carry out a customer service initiative to ensure that parents and family members feel welcome and encouraged to communicate with staff. We will offer many opportunities for professional development for our Staff to educate them about the value of contributions and communication with parents.
- d) **The school, to the extent feasible and appropriate, coordinates and integrates parent involvement programs and activities with other federal, state, and local programs, including public preschool programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. (20 U.S.C. § 6318[e][4])** Our school will coordinate and integrate all parent and family engagement activities with the LCAP. Morningside School will utilize the responses from the LCAP educational partner surveys and develop the parent and family engagement activities and topics based on the input. We will also utilize the needs assessment surveys and provide activities and events that meet the needs based on the input provided by parents and family members.
- e) **The school ensures that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. (20 U.S.C. § 6318[e][5])** Our school encourages open and consistent two-way communication between the school and the home. Our school uses a variety of communication methods, and we ensure that all information related to school and parent/family engagement is sent to parents/guardians in a format, to the extent practicable, in a language that they can understand. We also provide such other reasonable support for parent and family engagement activities at school. We use our website to post announcements and informational items. Our school provides planners for all students where teachers and parents communicate daily regarding the student's day and academic assignments. Our school utilizes a variety of platforms such as Class Dojo for two-way communication. We utilize Blackboard and Facebook to send announcements. We also have a social media account to post important announcements. In addition, this academic year, parents/guardians will have access to their children's gradebook via our Aeries Portal. Our parent education nights will include assistance on how parents/guardians can utilize this tool to stay up to date with their children's education.
- f) **The school provides such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request. (20 U.S.C. § 6318[e][14])**
Morningside School willingly involves parents/guardians in the activities of the schools utilizing all district and school site committees for the purpose of developing, revising, and reviewing the parent/guardian and family engagement policy. The committees include but are not limited to DELAC, ELAC, SSC, GATE, and Migrant. Additionally, the parents/guardians are encouraged to participate in the development, revision, and review of the school level parent/guardian and family engagement policy and their School Plan for Student Achievement.

2.3 Accessibility

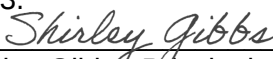
In carrying out the parent and family engagement requirements of Title I, Part A, Morningside School, to the extent practicable, shall provide opportunities for the informed participation of parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children), including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA (20 U.S.C. § 6311), as amended by ESSA, in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand. (20 U.S.C. § 6318[f])

Our school encourages open and consistent two-way communication between the school and the home. Our school uses a variety of communication methods and we ensure that all information related to school and parent/family engagement is sent to parents/guardians in a format, to the extent practicable, in a language that they can understand. We also provide such other reasonable support for parent and family engagement activities at school. In addition, this academic year, parents/guardians will have access to their children's gradebook via our Aeries Portal. Our parent education nights will include assistance on how parents/guardians can utilize this tool to stay up to date with their children's education.

**It may be helpful to include the parent and family engagement policy review in the annual review of the School Plan for Student Achievement.*

***The policy must be updated periodically to meet changing needs of parents and family members and the school. If the school has a process in place for involving parents and family members in planning and designing the school's programs, the school may use that process if it includes adequate representation of parents and family members of children receiving Title I, Part A services.*

Morningside School's Title I, Part A Parent and Family Engagement Policy was developed jointly and agreed upon with parents and family members of children participating in Title I, Part A programs in April and May 2023. Morningside School will distribute the Policy to all parents and family members of participation Title I, Part A students annually on or before September 30. This policy was adopted by Morningside School on September 6, 2023.



Shirley Gibbs, Principal

September 6, 2023

Date

DELANO UNION SCHOOL DISTRICT

Póliza de Título I de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar

Morningside School

septiembre 6, 2023

2.0 Con la aprobación de la junta directiva local, Morningside School ha desarrollado y distribuido conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una póliza escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres y actualizada periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela. (Sección 11503 del CE; 20 Código de los Estados Unidos [U.S.C.] Sección [§] 6318[b][1-4]) *Las familias reciben anualmente una copia de la política a través del Manual para padres y estudiantes de la escuela Morningside, una copia se publica en el sitio web de la escuela y una copia impresa está disponible a pedido. Esta Política de participación de padres y familias describe los medios para llevar a cabo los requisitos designados del Título I, Parte A, de participación de padres y familias de conformidad con la Every Student Succeeds Act (ESSA) Section 1116(a).*

2.1 Participación de los padres en el programa de Título I

La póliza de participación de padres y familias a nivel escolar describirá los medios por los cuales la escuela Morningside School llevará a cabo los siguientes requisitos: (20 U.S.C. § 6318[b][1])

- f) La escuela convoca una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y animará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y familiares sobre la participación de su escuela en el programa Título I y para explicar los requisitos y el derecho de los padres a participar. (20 USC § 6318[c][1]).** *Nuestra escuela programará una reunión de Título I al comienzo del año escolar en un momento conveniente, a la que estarán invitados todos los padres de los niños participantes. Las notificaciones a los padres se enviarán a casa en inglés y español. Se proporcionarán servicios de traducción. Los avisos también se publicarán en plataformas multimedia como Classdojo, Blackboard, Facebook, y el sitio web de la escuela.*
- g) La escuela ofrece una cantidad flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con la participación de los padres. (20 USC § 6318[c][2]).** *Nuestra escuela intentará tener fechas y horarios flexibles para las reuniones de Título I. Haremos varios intentos para enviar notificaciones a los padres en inglés y español. Los avisos también se publicarán en plataformas multimedia como Classdojo, Blackboard, Facebook, y el sitio web de la escuela varias veces durante el año escolar. Proporcionaremos servicios de traducción y cuidado de niños según sea necesario en cada reunión. La administración realizará visitas a domicilio según sea necesario.*
- h) La escuela involucra a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del programa Título I de la escuela, incluida la planificación, revisión y mejora de la póliza de participación de padres y familias de la escuela y la póliza conjunta, y desarrollo del plan del programa escolar. (20 USC § 6318[c][3]).** *La Escuela Morningside involucra a los padres/tutores y miembros de la familia en el desarrollo del programa Título I a través de reuniones con socios educativos y comités establecidos, como el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC) de la Escuela Morningside, para brindar comentarios a través de reuniones y encuestas anuales. Estos comités asesores, junto con el Consejo Escolar (SSC), son*

consultados para obtener opiniones sobre el desarrollo de los programas del Título I. Las reuniones del Consejo Escolar y del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC) brindan oportunidades para comentarios públicos.

i) La escuela proporciona a los padres de los niños participantes lo siguiente:

iv. Información oportuna sobre el programa Título I. (20 USC § 6318[c][4][A])

Nuestra escuela convocará una reunión de Título I lo antes posible durante el año escolar.

v. Una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales. (20 USC § 6318[c][4][B]). *Nuestra escuela programará una noche de regreso a clases lo antes posible. También seguiremos el calendario de la LEA y programaremos las conferencias de padres y maestros (incluida una noche para las conferencias) en consecuencia.*

vi. Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible. (20 USC § 6318[c][4][C]). *Nuestra escuela fomenta la comunicación bidireccional abierta y consistente entre la escuela y el hogar. Nuestra escuela utiliza una variedad de métodos de comunicación y nos aseguramos de que toda la información relacionada con la escuela y la participación de los padres/familias se envíe a los padres/tutores en un formato, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender. Los padres pueden comunicar sus necesidades llamando a nuestra oficina, enviando mensajes al maestro o enviando un correo electrónico a la administración.*

j) Si el plan del programa escolar (SWP) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela envía los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo pone a disposición de la agencia educativa local (LEA). (20 USC § 6318[c][5]). *Nuestra escuela se comunica con la LEA cada vez que los padres tienen preguntas o inquietudes. Los padres pueden comunicar estas necesidades o inquietudes llamando a nuestra oficina, enviando mensajes al maestro o enviando un correo electrónico a la administración.*

2.2 Desarrollar la capacidad de participación

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación involucrada entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo el Título I, Parte A deberá llevar a cabo los siguientes requisitos: (20 U.S.C. § 6318[e])

g) La escuela brinda asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o LEA, según corresponda, para comprender temas tales como los rigurosos estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I, Parte A y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. (20 USC § 6318[e][1]). *Nuestra escuela ofrecerá varias noches de educación para padres para abordar las necesidades de los padres y ayudarlos a comprender los desafíos y necesidades educativos de sus hijos. En estas noches de educación para padres, brindaremos capacitación para que los padres comprendan los resultados de las evaluaciones y cómo apoyar a sus hijos para que alcancen la excelencia académica. También revisaremos información sobre los estándares estatales y evaluaciones académicas durante todo el año escolar a través de reuniones de padres y maestros y otras plataformas de comunicación. Además, este año académico, los padres/tutores tendrán acceso al libro de calificaciones de sus hijos a través de nuestro Portal Aeries. Nuestras noches de educación para padres incluirán asistencia sobre cómo los padres/tutores pueden utilizar esta herramienta para mantenerse actualizados con la educación de sus hijos.*

- h) **La escuela proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. (20 USC § 6318[e][2]).** *Nuestra escuela brindará oportunidades continuas para que los padres aprendan técnicas y estrategias que pueden utilizar en casa para trabajar con sus hijos. La escuela Morningside ofrece noches de educación para padres en ELA y matemáticas durante todo el año, donde los padres reciben estrategias y actividades que pueden utilizar en casa para ayudar a sus hijos. Además, este año académico, los padres/tutores tendrán acceso al libro de calificaciones de sus hijos a través de nuestro Portal Aeries. Nuestras noches de educación para padres incluirán asistencia sobre cómo los padres/tutores pueden utilizar esta herramienta para mantenerse actualizados con la educación de sus hijos. Se anima a todos los padres a participar en las Noches de educación para padres, que ofrecen una gran cantidad de clases que equiparán a los padres con las habilidades necesarias para ayudar a sus hijos en casa.*
- i) **La escuela educa a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores y a otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo acercarse, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela. (20 USC § 6318[e][3]).** *Nuestra escuela brindará capacitación continua a administradores escolares, maestros, personal de apoyo educativo especializado y otros miembros del personal sobre temas como la comunicación positiva con los padres y familiares, y la importancia de la comunicación bidireccional continua entre el hogar y la escuela. Nuestra escuela llevará a cabo una iniciativa de servicio al cliente para garantizar que los padres y familiares se sientan bienvenidos y animados a comunicarse con el personal. Ofreceremos muchas oportunidades de desarrollo profesional para nuestro personal para educarlos sobre el valor de las contribuciones y la comunicación con los padres.*
- j) **La escuela, en la medida de lo posible y apropiado, coordina e integra programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. (20 USC § 6318[e][4]).** *Nuestra escuela coordinará e integrará todas las actividades de participación de padres y familias con el LCAP. La Escuela Morningside utilizará las respuestas de las encuestas de socios educativos del LCAP y desarrollará actividades y temas de participación de padres y familias basados en los aportes. También utilizaremos las encuestas de evaluación de necesidades y proporcionaremos actividades y eventos que satisfagan las necesidades en función de los aportes proporcionados por los padres y miembros de la familia.*
- k) **La escuela garantiza que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. (20 USC § 6318[e][5]).** *Nuestra escuela fomenta la comunicación bidireccional abierta y consistente entre la escuela y el hogar. Nuestra escuela utiliza una variedad de métodos de comunicación y nos aseguramos de que toda la información relacionada con la escuela y la participación de los padres/familias se envíe a los padres/tutores en un formato, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender. También brindamos otro tipo de apoyo razonable para las actividades de participación de padres y familias en la escuela. Utilizamos nuestro sitio web para publicar anuncios y artículos informativos. Nuestra escuela proporciona agendas para todos los estudiantes donde los maestros y los padres se comunican diariamente sobre el día del estudiante y las tareas académicas. Nuestra escuela utiliza una variedad de plataformas como Class Dojo para la comunicación bidireccional. Utilizamos Blackboard y Facebook para enviar anuncios. También tenemos una cuenta de redes sociales para publicar anuncios importantes. Además, este año académico, los padres/tutores tendrán acceso al libro de calificaciones de sus hijos a través de nuestro Portal Aeries.*

Nuestras noches de educación para padres incluirán asistencia sobre cómo los padres/tutores pueden utilizar esta herramienta para mantenerse actualizados con la educación de sus hijos.

f) La escuela proporciona cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en virtud de esta sección que los padres puedan solicitar. (20 USC § 6318[e][14]).

La Escuela Morningside involucra voluntariamente a los padres/tutores en las actividades de las escuelas utilizando todos los comités del distrito y del sitio escolar con el propósito de desarrollar, revisar y revisar la política de participación de padres/tutores y familias. Los comités incluyen, entre otros, DELAC, ELAC, SSC, GATE y Migrant. Además, se anima a los padres/tutores a participar en el desarrollo, revisión y revisión de la política de participación de padres/tutores y familias a nivel escolar y su Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil.

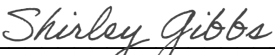
2.3 Accesibilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familias del Título I, Parte A, Morningside School, en la medida de lo posible, deberá brindar oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades, y padres y familiares de niños migratorios), incluido el suministro de información e informes escolares requeridos según la sección 1111 de ESEA (20 U.S.C. § 6311), según enmendado por ESSA, en un formato y, en la medida posible, en un idioma que dichos padres entiendan. (20 USC § 6318[f]). *Nuestra escuela fomenta la comunicación bidireccional abierta y consistente entre la escuela y el hogar. Nuestra escuela utiliza una variedad de métodos de comunicación y nos aseguramos de que toda la información relacionada con la escuela y la participación de los padres/familias se envíe a los padres/tutores en un formato, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender. También brindamos otro tipo de apoyo razonable para las actividades de participación de padres y familias en la escuela. Además, este año académico, los padres/tutores tendrán acceso al libro de calificaciones de sus hijos a través de nuestro Portal Aeries. Nuestras noches de educación para padres incluirán asistencia sobre cómo los padres/tutores pueden utilizar esta herramienta para mantenerse actualizados con la educación de sus hijos.*

**It may be helpful to include the parent and family engagement policy review in the annual review of the School Plan for Student Achievement.*

***The policy must be updated periodically to meet changing needs of parents and family members and the school. If the school has a process in place for involving parents and family members in planning and designing the school's programs, the school may use that process if it includes adequate representation of parents and family members of children receiving Title I, Part A services.*

La Política de participación de padres y familias del Título I, Parte A de la Escuela Morningside se desarrolló conjuntamente y se acordó con los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A en abril y mayo de 2023. La Escuela Morningside distribuirá la Política a todos los padres y familias. miembros de participación estudiantes del Título I, Parte A anualmente el 30 de septiembre o antes. Esta política fue adoptada por la Escuela Morningside el 6 de septiembre de 2023.


Shirley Gibbs, Directora

September 6, 2023
Fecha